

## APPRENTI WEBMASTER (H/F)

---

**Diplôme préparé :** Diplôme dans le domaine du web et du numérique (BTS, BUT, licence pro...) ESGI Tours

**Temps de travail :** 35 heures hebdomadaires.

**Service d'affectation :** Communauté de communes du Romorantinais et du Monestois.

### Objectifs du poste :

Sous la responsabilité du responsable, l'apprenti webmaster participe à la gestion, à l'animation et à l'évolution des supports numériques de la CCRM.

Il contribue à l'amélioration de l'information aux usagers, à la valorisation des actions publiques et au développement de la présence numérique de l'EPCI.

### Description des missions :

- Participer à la mise à jour et à l'alimentation du site internet de la CCRM (publication d'actualités, pages services, agenda).
- Contribuer à l'intégration de contenus multimédias (photos, vidéos, documents).
- Participer à l'amélioration de l'ergonomie et de l'accessibilité des supports numériques.
- Contribuer au suivi technique courant du site (tests, remontée d'anomalies, lien avec les prestataires).
- Participer à la mise en œuvre de projets digitaux (nouveaux services en ligne, formulaires, évolution du site).
- Contribuer à la gestion et à l'animation des réseaux sociaux en lien avec l'équipe communication.
- Participer à l'analyse de la fréquentation des supports numériques et à la production de bilans simples.
- Veiller au respect de la charte graphique et des règles de communication de l'EPCI.

### Savoir-être attendus :

- Rigueur et sens de l'organisation.
- Créativité et force de proposition.
- Bon relationnel et capacité à travailler en transversalité avec les services.
- Sens du service public et respect de la confidentialité.

### Savoir-faire attendus :

- Connaissances de base en gestion de contenus web (CMS).
- Notions en HTML/CSS et appétence pour les outils numériques.
- Capacités rédactionnelles et sens de la synthèse.
- Connaissance des usages web et des réseaux sociaux.
- Sensibilité aux enjeux d'accessibilité numérique et d'expérience utilisateur.